

**Щорічний звіт**  
**про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів**  
**Любимівського закладу повної загальної середньої освіти**  
**Нововоронцовської селищної ради Херсонської області**

**I. Інформація про проведення самооцінювання**

| Напрями та вимоги для самооцінювання  | Результати само оцінювання ЗЗСО<br>(у балах та коефіцієнт прогресу) |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   | 19-20<br>н.р.   | 20-21<br>н.р. | 21-22<br>н.р. | 22-23<br>н.р. | 23-24<br>н.р. | 24-25<br>н.р. | 25-26<br>н.р. | 26-27<br>н.р. | 27-28<br>н.р. | 28-29<br>н.р. |
| <b>1. Освітнє середовище закладу освіти</b>   |   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці  | Д/3   | Д/<br>3,3     | ВП/<br>2      | Д/<br>3,2     |               |               |               |               |               |               |
| Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації  | В/4   | В/<br>3,7     | Д/3           | Д/<br>3,4     |               |               |               |               |               |               |
| Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору   | ВП/2  | Д/<br>3,2     | Д/3           | Д/3           |               |               |               |               |               |               |
| <i>Загалом за напрямом 1. Освітнє середовище закладу освіти</i>   | Д/<br>3   | Д/<br>3,4     | Д/3           | Д/<br>3,2     |               |               |               |               |               |               |
| <b>2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>  |   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень                                   | Д/3   | Д/3           | Д/3           | Д/<br>2,75    |               |               |               |               |               |               |
| Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти    | ВП/2  | ВП/<br>2,5    | Д/3           | Д/3           |               |               |               |               |               |               |
| Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | Д/3   | Д/3           | ВП/<br>2      | Д/<br>2,67    |               |               |               |               |               |               |

|  |            |            |          |             |  |  |  |  |  |  |
|--|------------|------------|----------|-------------|--|--|--|--|--|--|
| <i>Загалом за напрямом 2.<br/>Система оцінювання<br/>здобувачів освіти</i>   | Д/<br>2,67 | Д/<br>2,83 | Д/3      | Д/<br>2,8   |  |  |  |  |  |  |
| <b>3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>   |            |            |          |             |  |  |  |  |  |  |
| Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | Д/3        | Д/<br>2,83 | ВП/<br>2 | ВП/<br>2,63 |  |  |  |  |  |  |
| Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників  | Д/3        | Д/3        | Д/3      | ВП/<br>2,5  |  |  |  |  |  |  |
| Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти   | Д/3        | Д/3        | Д/3      | Д/<br>2,86  |  |  |  |  |  |  |
| Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності   | ВП/2       | В/4        | Д/3      | Д/3         |  |  |  |  |  |  |
| <i>Загалом за напрямом 3.<br/>Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</i>   | Д/<br>2,75 | Д/<br>3,2  | Д/3      | Д/<br>2,75  |  |  |  |  |  |  |
| <b>4. Управлінські процеси закладу освіти</b>  |            |            |          |             |  |  |  |  |  |  |
| Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань  | В/4        | Д/<br>3,25 | Д/3      | Д/<br>3,17  |  |  |  |  |  |  |
| Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм  | Д/3        | Д/3        | Д/3      | Д/<br>3,5   |  |  |  |  |  |  |
| Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку   | Д/3        | В/<br>3,7  | Д/3      | В/<br>3,8   |  |  |  |  |  |  |

|  |         |                   |     |            |  |  |  |  |  |  |
|--|---------|-------------------|-----|------------|--|--|--|--|--|--|
| педагогічних працівників   |         |                   |     |            |  |  |  |  |  |  |
| Вимога 4.4.<br>Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | Д/3     | Д/<br>2,83<br>(3) | Д/3 | Д/<br>3,17 |  |  |  |  |  |  |
| Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності   | ВП/2    | В/4               | Д/3 | Д/<br>3,5  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Загалом за напрямом 4.<br/>Управлінські процеси закладу освіти</i>  | Д/<br>3 | Д/<br>3,36        | Д/3 | Д/<br>3,42 |  |  |  |  |  |  |

**II. Висновок про результати  
самооцінювання освітніх і управлінських процесів  
за 2022/2023 навчальний рік**

| № з/п | Напрямок                          | Рівень       |                 |                           |               | Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення  |
|-------|-----------------------------------|--------------|-----------------|---------------------------|---------------|---|
|       |                                   | I<br>високий | II<br>достатній | III<br>вимагає покращення | IV<br>низький |   |
| 1.    | Освітнє середовище закладу освіти |              | +<br>3,2        |                           |               | <p><b>Потреби у вдосконаленні освітнього середовища:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• облаштування кабінетів математики, хімії, біології, фізики, трудового навчання;</li> <li>• створення комп'ютерного класу.</li> <li>• створення персональних робочих місць для педагогічних працівників, обладнаних КТ;</li> <li>• облаштування ресурсної кімнати та інформаційно-ресурсного центру;</li> <li>• проведення ремонту навчальних кабінетів, коридорів, спортивної зали;</li> <li>• облаштування місць відпочинку учасників освітнього процесу;</li> <li>• установка пандусу на центральному вході;</li> <li>• забезпечення навчальних кабінетів обладнанням для виконання освітньої програми у повному обсязі;</li> <li>• перетворення бібліотеки в сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднував би в собі інформаційну, освітню, розвиваючу, культурну та виховну функції;</li> <li>• встановлення на комп'ютерах у кабінетах інформатики програм-фільтрів, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту;</li> <li>• організація навчання для працівників з надання домедичної допомоги;</li> <li>• капітальний ремонт їдальні</li> </ul> |

|    |  |  |           |  |  |   |
|----|--|--|-----------|--|--|---|
|    |  |  |           |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• підвищення контролю за інформуванням учнів та дотриманням ними правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки, пожежної безпеки в закладі та під час надзвичайних ситуацій.</li> </ul>  |
| 2. | Система оцінювання здобувачів освіти                           |  | +<br>2,8  |  |  | <p><b>Потреби в удосконаленні системи оцінювання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кожному педагогічному працівникові перед початком навчального року уважно опрацювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета, який викладає;</li> <li>• розмістити критерії оцінювання на єдиній освітній платформі (Google Classroom) та обговорювати їх із здобувачами освіти на початку вивчення кожної теми та перед виконанням різних видів завдань;</li> <li>• систематично використовувати ідивідуальний підхід під час оцінювання навчальних досягнень учнів;</li> <li>• застосовувати прийоми само/взаємооцінювання учнями своїх досягнень та досягнень однокласників;</li> <li>• націлювати здобувачів освіти на особисте зростання у навчанні, відповідальності за результати навчання;</li> <li>• проводити роботу з батьківським колективом щодо мотивування в родині дітей до навчання.</li> </ul> |
| 3. | Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти |  | +<br>2,75 |  |  | <p><b>Потреби в удосконаленні педагогічної діяльності педагогічних працівників:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кожному учителю проводити аналіз реалізації календарно-тематичного планування та визначати напрямки вирішення проблем;</li> <li>• допомогти у визначенні власних цілей дитини у вивченні конкретної теми чи розділу навчального предмету;</li> <li>• використання способів навчання, які відповідають</li> </ul>   |

|    |                                     |  |           |  |   |
|----|-------------------------------------|--|-----------|--|---|
|    |                                     |  |           |  | <p>індивідуальним особливостям учня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спонукати учнів до здійснення самооцінки власної діяльності;</li> <li>• розроблення та розміщення вчителями власних інтернет-ресурсів (тестові перевірочні завдання, сценарії, розробки, матеріали для дистанційного навчання);</li> <li>• покращити стан співпраці з батьками через учнівські щоденники;</li> <li>• використовувати різнорівневі завдання та надавати учням можливості самостійно обирати рівень перевірних завдань;</li> <li>• роз'яснювати норми академічної доброчесності, зокрема й законодавчої бази цього питання під час організації освітнього процесу.</li> </ul> |
| 4. | Управлінські процеси закладу освіти |  | +<br>3,42 |  | <p><b>Потреби у вдосконаленні управлінських процесів закладу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прийняття управлінських рішень, які стосуються усіх учасників освітнього процесу, з урахуванням їхніх пропозицій;</li> <li>• залучення представників учнівського самоврядування до розробки (за потреби внесення змін) до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;</li> <li>• контроль виконання Стратегії розвитку школи та внесення змін (у разі необхідності);</li> <li>• удосконалення роботи проведення онлайн-анкетувань з метою моніторингу якості освіти.</li> </ul>  |

**СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради, протокол від 06.06.2023 № 19

Директор




Альона ГЕРГЕЛЬ